

Proyecto
“DON BOSCO EDUCA
LEADERS TEAM”



salesianos

COLEGIO SAN JUAN BOSCO
LA CUESTA

1 INTRODUCCIÓN

1.1 Descripción

Don Bosco Educa Leaders Team es un proyecto educativo cuyo fin es crear un grupo de líderes educativos pertenecientes mayoritariamente a la comunidad educativa del archipiélago canario. Su finalidad es que estos docentes puedan formarse con los grandes líderes mundiales de educación, para después aplicarlo en los centros educativos en los que trabajan habitualmente. De esta manera se garantiza la innovación y la implantación de nuevas metodologías en las aulas. Al mismo tiempo se investigará y analizarán los efectos, la repercusión e impacto real que tienen en los alumnos, en los docentes, en las familias y en la sociedad.

Además del ámbito de Canarias, en el resto del territorio español hay centros educativos o de investigación educativa que están interesados en mantener una comunicación en ambos sentidos con el proyecto, aportando sus experiencias o bien nutriéndose del know-how que se pueda ir generando. Es por este motivo por el cual el proyecto deja de ser algo exclusivo o cerrado sólo a Canarias. Esto repercutirá en la aparición de futuras sinergias que serán positivas desde el punto de vista del enriquecimiento de contenidos y experiencias útiles para los destinatarios del proyecto, los “líderes pedagógicos”.

Don Bosco Educa Leaders Team se caracteriza por ser un proyecto de formación modular de tal manera que los participantes de él se convertirán en acompañantes pedagógicos en sus propios centros de influencia. Va dirigido a profesores que hayan destacado en el campo de la innovación educativa y que asuman, a cambio de la formación recibida, un compromiso explícito de acompañar desinteresadamente a sus compañeros en el desarrollo de proyectos educativos, usando metodologías innovadoras de aprendizaje.

1.2 Objetivos

Los objetivos principales son:

Formación de los profesionales de la educación para que estén en primera línea de la transformación metodológica que se está produciendo.

Empoderamiento de los docentes para que lleven aquello en lo que se han formado y que crean útil a las aulas.

Aplicabilidad y replicabilidad de lo aprendido por los docentes en sus colegios de Canarias y del territorio nacional. Los “líderes pedagógicos” harán acompañamiento y ayudarán a aquellos compañeros y compañeras de su claustro a formarse y aplicarlo de manera práctica.

Difusión en la comunidad educativa canaria de aquellos prototipos, casos de éxito o buenas prácticas que funcionen, siempre poniendo en el centro del aprendizaje a los alumnos.

Los acompañantes pedagógicos propiciarán la difusión dentro de sus centros de trabajo y darán la formación a equipos educativos completos, cuando así se les solicite.

Revisar y verificar que se realizan las tareas de difusión, formación y acompañamiento en los diferentes centros.

Recoger datos y procesar la información.

Investigar la efectividad de la formación y la aplicación en las aulas.

Realizar la difusión del proyecto y los datos de investigación.

Todos estos objetivos realmente son una herramienta para el objetivo principal del proyecto: mejorar el proceso de aprendizaje de nuestros niños y niñas. Lo que nos mueve es tener la posibilidad de poder mejorar el entorno de nuestros jóvenes, luchar contra el fracaso escolar de manera creativa, innovadora, con las herramientas que ellos conocen y con métodos mucho más cercanos e integradores.

El reto va a estar en demostrar que estas nuevas técnicas en las que nos queremos formar, pueden motivar a los alumnos y mejorar sus resultados académicos ya que por lo contrario o serían ineficientes o estarían mal aplicadas, y eso hay que demostrarlo por medio de la investigación, nunca a través de tópicos o suposiciones sin fundamento.

2 PARTICIPANTES Y CRITERIO DE DISTRIBUCIÓN

2.1 Requisitos de pertenencia

Inicialmente los docentes que opten a la pertenencia a dicho grupo, deberán aportar la siguiente documentación:

- Breve memoria sobre su acción docente actual y su experiencia docente. El peso de esta parte será de 25 puntos.
- Listado de cursos que está realizando ha realizado, y aportar una breve descripción sobre sus intereses particulares de formación. El peso de esta parte será de 15 puntos.

Entrevista personal. En esta entrevista se valorará:

Memoria de acción docente, experiencia y cursos (hasta 40 =25+15 puntos). Para los docentes de fuera de Tenerife, estas entrevistas se llevarán a cabo de manera online.

Capacidad de liderazgo y motivación por pertenecer en el LT (hasta 10 puntos).

Aquí se valorará los proyectos en los que haya participado o promovido el aspirante en su centro de trabajo. Se valorará también si el colegio o instituto tiene alguna especial necesidad respecto a la formación o se encuentra en algún escenario socioeconómico donde la formación que reciba su trabajador pueda suponer un impacto real en la comunidad educativa.

Identificación con las nuevas metodologías educativas (hasta 15 puntos).

Se valorará el conocimiento de las nuevas metodologías pedagógicas así como su interés por profundizar y aplicarlas.

Casos de éxito personales (hasta 5 puntos).

Se ponderará con relevancia aquellos proyectos acabados o finalizados donde se haya obtenido resultados medibles y demostrables. Se tendrá en cuenta diferentes factores como p.ej. nº de alumnos beneficiados, nº de docentes que han colaborado, documentación resultante, etc.

Certificado nivel de idiomas (hasta 10 puntos).

Inglés [B1: 5 puntos / B2: 7 puntos / C1 o superior: 9 puntos]

Alemán o Francés [B2 o superior: 1 punto]

SEGÚN MARCO EUROPEO DE REFERENCIA PARA LA EQUIVALENCIA.

Capacidad para el trabajo cooperativo y en red (hasta 5 puntos).

Se valorará si el aspirante pertenece a algún grupo de trabajo por la innovación metodológica o mejora educativa dentro o fuera de su centro.

Habilidades TIC y uso de redes sociales (hasta 15 puntos).

Se valorarán las habilidades del aspirante respecto al uso de herramientas para el trabajo en equipo (ej. Google Drive, Calendar,..), y uso de redes sociales.

Una condición imprescindible es que la dirección del centro de trabajo, colegio o instituto de cada miembro seleccionado (los docentes pertenecientes al grupo de Formación) deberá firmar un manifiesto donde aprobará los siguientes puntos:

El docente deberá acudir a las formaciones propuestas.

El docente deberá poner en práctica en su centro de trabajo lo aprendido en la formación, siempre que sea de aplicación en las etapas donde trabaja.

La dirección del centro deberá ayudar en la medida de lo posible en la implantación de las nuevas metodologías aprendidas por su docente.

El docente deberá dar formación a otros compañeros de su centro de trabajo, y la Dirección deberá apoyar dicho proceso, con el fin de difundir lo aprendido y generalizar las buenas prácticas.

El docente deberá colaborar con la Investigación aportando aquellos datos que sean relevantes. Podrá también sugerir ideas y aportar el conocimiento generado de la puesta en práctica de lo aprendido, además de sus propias conclusiones.

En aquellos casos, donde no se dé alguna de estas condiciones, los coordinadores podrán informar al grupo de Coordinación para que se tome alguna resolución al respecto, pudiendo derivarse acciones incluida la propia exclusión del proyecto.

En el inicio del proyecto se publicará un listado de aspirantes seleccionados. Se les comunicará su situación por correo electrónico tanto a los seleccionados como a los no seleccionados.

2.2 Reparto de profesores y plazas para el DBE Leaders Team

Las plazas disponibles para este proyecto son de 55 plazas distribuidas equitativamente entre colegios públicos y concertados/privados de todas las islas de nuestro archipiélago. El listado se hará público el 20 de febrero de 2016.

3 FASES DEL PROYECTO

3.1 Inicio del proyecto

El proyecto ha tenido una fase previa de diseño y análisis de viabilidad por parte del Equipo de Innovación Pedagógica del colegio Salesianos La Cuesta. La motivación inicial partía de la necesidad de mejorar la formación de los docentes del centro, pero existe un convencimiento que los objetivos finales del proyecto se conseguirán mejor si se construye con otros docentes de Canarias. **La duración de este proyecto será de 3 años de formación continua.** Cada año es revisable y renovable la pertenencia al proyecto o no, aunque lo ideal es dar continuidad a dicho proyecto.

3.2 Planificación y diseño

El desarrollo del proyecto Leaders Team se estructura en torno a tres líneas de acción para el Año 1, revisables para Año 2 y Año 3.

Dichas líneas de acción son: Puesta en marcha de experiencias piloto. A lo largo del Año 1 se pretende organizar un grupo de profesionales pertenecientes al grupo de formación que participen activamente en la implementación de las metodologías propias del proyecto Don Bosco Educa Leaders Team (en adelante DBEDU-It) y para las cuales se plantean los seminarios de formación descritos a continuación.

Dichas experiencias piloto serán guiadas y evaluadas por un asesor externo, coordinadas por el grupo de dirección del proyecto y la estructura de trabajo estará determinada por las líneas de investigación elaboradas conjuntamente por el grupo de dirección DBEDU-It en colaboración con la Universidad de La Laguna.

Jornadas de buenas prácticas. Como parte de las actividades de replicabilidad y difusión, y dentro de la propuesta formativa del proyecto, las jornadas de buenas prácticas tendrán por objeto la difusión de los resultados y avances de las experiencias piloto de implementación mencionadas anteriormente, así como la comunicación de otras experiencias de éxito resaltables

llevadas a cabo por los centros o profesionales vinculados a DBEDU-It. La temporalización y contenido de las mismas será establecido por el grupo de Coordinación. Se están estudiando, asimismo, otras propuestas de difusión de las experiencias de éxito en contextos ampliados (p.ej. foros de divulgación científica), que trasciendan los límites propios del proyecto.

Seminarios de formación. Este punto contempla sesiones formativas en distintos bloques intensivos que se sucederán a lo largo de los tres años de duración del proyecto.

Las sesiones de formación programadas para el grueso del proyecto se irán dando a conocer al inicio de cada uno de los tres cursos. Las fechas y actividades propuestas pueden estar sujetas a cambios decididos por la coordinación del proyecto y debidamente informados a todos los participantes.

3.3 Realización del proyecto

3.3.1 Realización de la formación

1º Año:

Todas estas formaciones que se detallan a continuación se llevarán a cabo en el presente curso escolar 2016-2017, entre los meses de Marzo y Junio de 2016

| Actividad | Impartida por |
|---|-------------------------------------|
| Formación: Taller Thinking System | Equipo Water Foundation- EE.UU. |
| Cooperative Learning Level 1 | David y Roger Johnson - EE.UU. |
| Meeting team. Reuniones mensuales Don Bosco Educa. Equipos de especialización e investigación. Seguimientos de proyectos. | Equipo Don Bosco Educa. |
| Thinking System virtual coaching sessions | Equipo Water Foundation - EE.UU. |
| Web Coaching Conferences Thinking System. | Equipo Water Foundation - EE.UU. |
| Project based Learning Training. (PBL) | Juan José Vergara Ramírez - España. |
| Project Week. | Equipo Don Bosco Educa |

| | |
|---|-------------------------|
| Revisión proyectos y visita a los profesores en los colegios donde están aplicando proyectos. | Equipo Don Bosco Educa. |
| | |

3.3.2 Despliegue de la investigación

El proyecto DBEDU-LT contempla la investigación educativa como parte esencial para la mejora de los procesos metodológicos que se implementen en el aula, y para el perfeccionamiento profesional docente; y es por ello que constituye uno de sus ejes esenciales.

De tal modo, se han avanzado negociaciones con la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna (en adelante ULL) para estructurar conjuntamente una línea de investigación coherente con las bases del proyecto. Se pretende aquí incluir a la Universidad pública, como referencia en el campo de la investigación educativa y la mejora de la praxis docente, para conformar una estructura sólida y un proceso riguroso de implementación y evaluación de las líneas metodológicas que se desarrollen a lo largo del proceso de formación del proyecto Leaders Team.

Esencialmente, la colaboración de la ULL es deseable en dos aspectos fundamentales:

La apertura del proyecto Leaders Team a las instituciones públicas del entorno, en estrecha relación con las bases de replicabilidad y difusión; y en la firme convicción de que la transformación social y cultural solo será posible desde el trabajo coordinado de las distintas instituciones sociales y educativas que tomen partido en un determinado escenario social.

La cobertura académica de la Universidad garantiza la rigurosidad y rigor científico en los distintos procesos de diseño, implementación, recogida de datos, documentación y evaluación que se desarrollen en el transcurso del proyecto.

Los docentes asistentes se comprometen a ceder toda la información relacionada con el devenir del proyecto y las formaciones recibidas, requeridas por la coordinación del proyecto para colaborar en este sentido con la investigación.

3.3.3 Desarrollo de las conclusiones

El material desarrollado a lo largo de los 3 años, será producto de la recopilación de información, ideas, proyectos, casos de éxito que se planteen dentro del marco formativo del proyecto, con el fin de servir de apoyo en la implantación en los centros educativos.

Dichos contenidos serán diseñados de tal manera que su formato sea accesible, manejable, sencillo y ayude en la replicabilidad de lo aprendido.

Los docentes asistentes se comprometen a ceder toda la información relacionada con el devenir del proyecto y las formaciones recibidas, requeridas por la coordinación del proyecto para colaborar en este sentido con la elaboración de las conclusiones

3.3.4 Publicación de resultados

Dentro del plan de difusión de avances y resultados, el proyecto DBEDU-LT estructura tres líneas de proyección que atienden a su vez a tres niveles de expansión:

El colectivo de participantes del proyecto, dentro de los diferentes niveles de organización desarrollados en el apartado 2. Organigrama y subapartados.

La comunidad educativa del archipiélago canario.

La sociedad en su conjunto.

Con tal propósito, el proyecto Don Bosco Educa Leaders Team se estructura en tres líneas de actuación:

a) Jornadas de buenas prácticas. Inscritas dentro de la propuesta formativa, las jornadas de buenas prácticas pretenden recoger las experiencias de éxito desarrolladas por los participantes inscritos en el proyecto, ya sea como resultado directo de la implementación de las metodologías vinculadas al modelo DBEDU, o enmarcadas en la trayectoria profesional docente previa a éste.

Presentación de experiencias de éxito en contexto ampliado. Con carácter divulgativo y formativo, esta línea de difusión pretende articularse como foro de debate y discusión abierto a la comunidad educativa canaria, con base en experiencias de éxito en la implementación las experiencias de éxito llevadas a cabo por los propios miembros del proyecto DBEDU-LT. La puesta en marcha de esta propuesta requiere de la negociación con otras instituciones educativas así como con la Administración Educativa Pública.

b) Publicaciones. Para el Año 1 se contempla la elaboración de un informe final que reúna los apartados técnicos y organizativos del proyecto, así como el desarrollo de la investigación hasta la fecha (en negociaciones con la ULL) y los resultados obtenidos hasta el momento. En esta misma línea, el proyecto base –con una duración de 3 años (financiado Año 1)– tiene por objeto la publicación de un volumen más extenso que recoja, además de lo anteriormente mencionado, las experiencias de éxito fruto de la implementación de las metodologías inherentes a la línea de formación e investigación, las fundamentaciones teóricas que sustentan los dichos enfoques metodológicos, y un apartado de conclusiones finales del proyecto y líneas de futuro. Del mismo modo, se está desarrollando un plan sistémico de comunicación social que difunda de manera extensiva tanto avances como experiencias a través de diferentes redes sociales y medios de comunicación.

Los docentes asistentes se comprometen a ceder toda la información relacionada con el devenir del proyecto y las formaciones recibidas, requeridas por la coordinación del proyecto para colaborar en este sentido con las publicaciones citadas anteriormente.

3.4 Monitorización del proyecto

El equipo de Coordinación es el responsable de verificar que el proyecto se lleva a cabo en todos los términos planteados en el Documento Marco, para ello deberá desarrollar un régimen de reuniones periódicas así como un sistema de documentación que recoja todos los acuerdos adoptados.

En el caso de detección de desviaciones respecto al seguimiento de objetivos, el grupo de Coordinación determinará las acciones correctivas correspondientes y comunicará en todo momento a las partes afectadas dichas acciones.

3.5 Cierre del proyecto

La fase de cierre incluirá, al menos, los siguientes apartados:

- Convocatoria para una reunión final de fin de proyecto a todos los participantes.
- Puesta en común de todos los datos y experiencias prácticas. Presentación de los resultados obtenidos en la investigación.
- Se establecerán las conclusiones finales, dentro de un Dossier de fin de proyecto, incluyendo los datos y las opiniones de los participantes.
- Entrega de material de trabajo producto final del proyecto.
- Acto final de cierre. Lectura y difusión de manifiesto de conclusiones y propuestas de futuro.

4. Otras cuestiones

- Costo por profesor y por año de formación: 50€ por persona y por año.
- Dirección para enviar el proyecto:
inscripciondbeducalleadersteam@salesianos-lacuesta.net
- Plazo para entrega de la documentación requerida (memoria, cursos, nivel en idiomas etc.): 10 de febrero de 2017.
- Formato de envío de la memoria: Portada, máximo de 4 páginas incluyendo portada, debe contener la siguiente información: (Véase anexo 1 al final del documento).
 - Nombre y apellidos
 - DNI
 - Número de contacto
 - E-mail de contacto
 - Isla/Municipio/Colegio donde trabaja
 - Etapa en la que ejerce la docencia
 - Posición laboral y responsabilidades que desempeña en el centro.
 - Años de experiencia docente
 - Se debe enviar a la dirección de correo electrónico el dossier elaborado en formato pdf y con el siguiente Título: Isla-Municipio-Colegio-Apellidos-Nombre. Ej: Tenerife-La Laguna-Salesianos de La Cuesta-Rodríguez Rodríguez, Saúl.
 - Recibirá un correo electrónico de respuesta en un plazo de 72h, confirmando la correcta recepción del Dossier.
- Inicio de entrevistas: 13 de Febrero de 2017
- Publicación y comunicación de profesores seleccionados: lunes 20 de febrero.
- Inicio del proyecto. A partir del día 1 de marzo.
- Fechas de formaciones: 17-19 de marzo, 18-21 de mayo y 31 de mayo-3 de junio.
- Fechas de reuniones de seguimiento. Se estiman 4 reuniones más durante este curso. Fechas por concretar.
- Para cualquier información no dudes en contactar con nosotros en:
- Teléfono: 922 646 012 e-mail: inscripciondbeducalleadersteam@salesianos-lacuesta.net

*Todas las fechas están sujetas a posibles variaciones por cuestiones organizativas.

La Cuesta (S. Cristóbal de La Laguna) a 19 de Diciembre de 2016

EQUIPO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO DE LA CUESTA

ANEXO 1:

| | | | |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| Apellidos | | Nombre | |
| DNI | Tel: | e-mail: | |
| Isla: | | Municipio | |
| Colegio: | | | |
| Etapa | Años de experiencia: | Posición laboral: | |

Memoria
“Don Bosco Educa Leaders Team”



salesianos
COLEGIO SAN JUAN BOSCO
LA CUESTA

E-mail de contacto: inscripcionbeducalleadersteam@salesianos-lacuesta.net